



PROVEDENE AKTIVNOSTI PREMA PREPORUKAMA ZA POBOLJŠANJE MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU – I. REAKREDITACIJSKI CIKLUS

STATUS IZVRŠENOSTI

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguranje kvalitete

Preporuka:

S obzirom na postojeća ograničenja u sredstvima i kvalificiranom kadru, Fakultet bi trebao biti prilično restriktivan u povećanju broja studenata

Provedene aktivnosti:

Medicinski fakultet u Splitu (Fakultet) je zaustavio sustavno povećavanje upisanih broja studenata na prvim godinama svih studijskih programa, sukladno preporuci. Upisna kvota studenata studija Medicina je 90, studija Dentalna medicina je 30, studija Farmacija je 30, dok je studija Medicina na engleskom jeziku (MSE) je 60. Važno je za napomenuti da polovina studenata MSE nakon završene treće godine odlazi na nastavak studija u Regiomed Kliniken, što je definirano bilateralnim sporazumom.

Preporuka:

Remodelirati neuspješne doktorske programe (dva od tri)

Provedene aktivnosti:

Spomenuti poslijediplomski doktorski studiji, „Biologija novotvorina“ i „Klinička medicina utemeljena na dokazima“ su nakon zadnjeg reakreditacijskog postupka zaustavili upis novih studenata na dvije godine, te su se za to vrijeme programski izmjenili. Postroženi su uvjeti za upis novih studenata, kao i definiranje teme disertacije, koja se odmah pri upisu mora obrazložiti uz suglasnost odabranog mentora. Nadalje, studij „Klinička medicina utemeljena na dokazima“ je 2016. godine predstavila novi Elaborat studija, dok je „Biologija novotvorina“ također napravila više izmjena elaborata, zaključno s akad. god. 2022./2023. U sklopu samoanalize Poslijediplomskog Doktorskog Studija (PDS) na studijima EBM i BN počeli smo redovito pratiti odabir i uspješnost mentora, posebice prilikom prijave kandidata na natječaj. Nedostatak mentora iz raznih područja nadopunili smo mentorima iz inozemstva. Sadržaj i znanstveni doprinos disertacija povećao se temeljem uloženog truda voditelja PDS prema boljem praćenju studenata i uvidom u napredak studenata u provođenju istraživanja. Voditelji PDS unazad četiri godine također potiču kandidate na postavljanje opsežnijeg i složenijeg istraživačkog pitanja, čime se izravno povećava dubina istraživanja na kojem se temelji disertacija. Uvođenjem novih izbornih predmeta koji su usvojeni na Senatu Sveučilišta u Splitu povećana su generička znanja i vještine doktoranada. Nastava tih predmeta provodi se usporedo s planiranjem i provođenjem istraživanja doktoranda, čime se sustavno omogućuje usvajanje znanja potrebnih za planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analizu i interpretaciju rezultata te konačno, pisanje znanstvenih radova. Značajno je unaprijeđen proces odabira studenata za upis na PDS i proces kontinuiranog i aktivnog praćenja studenata kroz studij. Nastava je reorganizirana tako da je povećana satnica interaktivnih seminara i vježbi na račun smanjenja predavanja te je povećan obvezni laboratorijski rad i znatno unaprijeđen nastavni sadržaj. Kao dodatna pomoć doktorandima, uspostavljeno je statističko savjetovanje koje



podrazumijeva dostupnost dva educirana stručnjaka iz područja statistike s dugogodišnjim iskustvom analize podataka u biomedicini. Oni su kao nastavnici PDS volonterski dostupni za konzultacije vezano uz izračun potrebne veličine uzorka ispitanika, konzultacije o provedbi kontrole kvalitete prikupljenih podataka kao i pripremi podataka za analizu te konzultacije o načinu provođenja statističke analize. Iz dosadašnjeg iskustva, doktorandima je upravo ovaj korak – analiza prikupljenih podataka, bio jedan od najzahtjevnijih u procesu pisanja znanstvenih radova, koji su preduvjet za dostizanje kriterija potrebnih za obranu disertacije.

Preporuka:

Povećati međunarodnu mobilnost studenata

Provedene aktivnosti:

U proteklom razdoblju se posebno obratila pozornost na odlaznu mobilnost studenata, putem potpisivanja bilateralnih i multilateralnih sporazuma i programa mobilnosti. Fakultet ima zaključno s akad. god. 2022./2023. ukupno 30 potpisanih sporazuma o suradnji s 16 različitim zemaljama u okviru programa ERASMUS+. Sveučilište u Splitu je partner u Alijansi Europskog sveučilišta mora (SEA-EU, mreža od 9 europskih sveučilišta) što otvara dodatne mogućnosti za mobilnost studenata. Sve dostupne informacije o mobilnosti su studentima dostupne na odgovarajućim mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta, dok se sve dodatne nejasnoće mogu riješiti uz pomoć koordinatora za ERASMUS+ program. O značaju mobilnosti govori i činjenica da je osnovan i Ured za međunarodnu suradnju koji provodi programe mobilnosti za osoblje i studente, te koordinira sve aktivnosti vezane za međunarodnu suradnju. Također, ažurirane su i mrežne stranice mobilnosti na hrvatskom i engleskom jeziku. Nadalje, studenti i osoblje su redovito informirani o svim mogućnostima mobilnosti, kao i novopotpisanim sporazumima, a organizirani su i neformalni sastanci gdje su se razmjenjivala iskustva s razmjena. Iskustva s razmjena se redovito objavljaju i u Glasniku Medicinskog fakulteta. Važno je istaknuti da je donesen i Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. U proteklom razdoblju odlaznu mobilnost je ostvarilo ukupno 149 studenata što je značajno povećanje u odnosu na prethodno reakreditacijsko razdoblje, ali treba imati na umu da je cijelokupna mobilnost doživjela potpuni zastoj na određeno vrijeme uslijed epidemioloških razloga uzrokovanih pandemijom COVID-19.

Preporuka:

Poboljšati znanstveno profiliranje za postizanje međunarodne vidljivosti

Provedene aktivnosti:

Osnovni temelj znanstvenog istraživanja su translacijska istraživanja u biomedicini predstavljeni u šest glavnih pravaca, humana genetika, kardiovaskularne bolesti, medicinska etika, neuroznanost, medicina spavanja i neurodegenerativne bolesti, bolesti urogenitalnog sustava i biofizika. Dodatno Fakultet provodi javnozdravstvena istraživanja, istraživanja u dentalnoj medicini i istraživanja u farmaciji.

Naši nastavnici dobitnici su i nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni doprinos te doprinos vidljivosti Sveučilišta na globalnoj razini iznimnom citiranošću radova, primjerice temeljem



rezultata citiranosti radova objavljenih u 2018. godini koje je proveo Clarivate Analytics, a prema kojoj je naš djelatnik prepoznat kao jedan od autora čiji radovi su u 1% najcitanijih radova objavljenih u Web of Science bazi u 2018. godini te ponovo u 2021. g kada su na listama najutjecajnijih znanstvenika za 2021. godinu te najutjecajnijih znanstvenika za cjelokupnu znanstvenu karijeru, [zapažen uspjeh](#) postigli znanstvenici sa Medicinskog fakulteta Splitu. Vjerujemo da je od prošlog reakreditacijskog ciklusa značajno povećana međunarodna vidljivost Fakulteta što se ogleda u broju i kvaliteti publikacija, broju međunarodnih znanstvenih projekata, broju citata ustanove i sl.

Preporuka:

Smanjiti „opsjednutost“ bibliometrijskim parametrima

Provedene aktivnosti:

Iako propisi vrednovanja znanosti za potrebe napredovanja na razini RH još uvijek gotovo isključivo vrednuju kvantitetu znanstvenog rada, Fakultet je svjestan da se neki aspekti istraživanja ne mogu kvantificirati te prepoznaje činjenicu da je EU u novi okvirni program Horizon Europe ugradio obvezu objavljivanja radova u otvorenom pristupu te uključio otvorene inovacije kao jedan od tri okvirna stupa što potiče vrednovanje znanosti sa više aspekata pri čemu proizvodnja kvalitetne znanosti podrazumijeva proizvodnju sadržajne, utjecajne znanosti, znanosti koja doseže šиру publiku i bavi se vrijednim pitanjima.

U skladu s navedenim Fakultet je pripremio temelje za poticanje otvorene znanosti skorašnjim raspisivanjem natječaja za „potpore publiciranju u časopisima otvorenog pristupa“ (engl. open access grants). Uprava Medicinskog fakulteta planira osigurati sredstva kojima će se sufinancirati objava članaka znanstvenika Medicinskog fakulteta u časopisima otvorenog pristupa. Istraživačka skupina će se moći prijaviti za sufinanciranje, a za odobrenje sufinanciranja potrebno je ispuniti sljedeće uvjete: prvi / dopisni autor mora biti zaposlenik Fakulteta, da bi se osigurala visoka kvaliteta publikacija, rad mora biti podvrgnut cjelovitoj recenziji (engl. peer review) tj. samo će se recenzirane publikacije razmatrati za financiranje u okviru ove potpore, te MEFST mora biti naveden kao afilijacija dopisnog autora.

2. Studijski programi

Preporuka:

Dobra suradnja s dionicima, lokalnom industrijom i drugim fakultetima u Hrvatskoj

Provedene aktivnosti:

Od posljednjeg reakreditacijskog ciklusa povećan je broj nastavnih baza kako bi se unaprijedila kvaliteta nastave poglavito na kliničkim predmetima studijskog programa Medicina. U tom smislu Fakultet je potpisao Ugovor o suradnji s Općim bolnicama Zadar, Dubrovnik i Šibenik čime se omogućilo povećanje odlazne mobilnosti studenata tijekom nastave iz predmeta Neurologija, Oftalmologija, Interna medicina, Kirurgija te Kliničkih rotacija. Isto tako su sklopljeni Ugovori o suradnji s privatnim poliklinikama na području grada Splita s ciljem unaprjeđenja nastave iz predmeta Ginekologija, Interna medicina i Klinička propedeutika. U sklopu studijskog programa Farmacija, student nakon četvrte



MEDICINSKI FAKULTET U SPLITU

godine studija odrađuje stručnu praksu u trajanju od 3 tjedna (120 sati) u javnoj ljekarni. Na ovaj način, student postupno napreduje u usvajanju multidisciplinarnih znanja koja ga pripremaju za profesiju magistra farmacije. Nadalje, u zadnjem (X.) semestru studija, student mora proći stručno osposobljavanje u trajanju od 6 mjeseci (940 sati) u javnoj ljekarni na području Splitsko-dalmatinske županije u vodećoj nastavnoj bazi Ljekarna Splitsko-dalmatinske županije (ljekarne, analitički i galenski laboratorij) te u Ljekarni Kliničkog bolničkog centra Split (KBC-Split). U sklopu studijskog programa Dentalna medicina a za potrebe što kvalitetnije provedbe nastave na posljednjoj šestoj godini studija sklopljeni su ugovori s privatnim ordinacijama dentalne medicine kako bi se osigurala što kvalitetnija provedba nastave iz Kliničke dentalne medicine koja uključuje 500 sati praktične nastave pod nadzorom u ordinacijama dentalne medicine.

Iznimno dobra suradnja uspostavljena je među nastavnim i administrativnim službama tijekom provedbe projekta „Unaprjeđenje postojećeg integriranog prediplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina“ s obzirom na cilj provedbe projektnih aktivnosti tijekom kojih su obuhvaćena 72 člana nastavnog i 9 članova nenastavnog osoblja. Iskustvo u provedbi ovakvog projekta dugoročno je doprinijelo osnaživanju sposobnosti, znanja i obogaćivanja iskustava te povećanju zainteresiranosti nastavnog i nenastavnog osoblja za unaprjeđenje relevantnosti nastavne djelatnosti četiri medicinska fakulteta u Republici Hrvatskoj primjenom standarda Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Nadalje, svi dekani medicinskih fakulteta blisko surađuju u sklopu Dekanske konferencije gdje zajednički razmatraju sve probleme u visokom obrazovanju iz područja biomedicine i zdravstva.

Preporuka:

Biti oprezan kada se (od strane Vlade) zatraži povećanje studentskih kvota sve dok nisu dostupni potrebni resursi za više studenata.

Provedene aktivnosti:

Hrvatski zavod za zapošljavanje redovito objavljuje popis studijskih programa traženih na tržištu rada za svaku pojedinu kalendarsku godinu. Medicina i Farmacija vrlo često su visoko rangirani na ljestvici tzv. deficitarnih zanimanja, no MEFST je izuzetno oprezan u planiranju upisnih kvota i definiranju strateških ciljeva razvoja i upravljanja. Bez usklađivanja temeljnih načela odgovornog i racionalnog poslovanja, te strateške podrške resornih Ministarstava znanosti i Ministarstva zdravstva, Fakultet ne može odgovoriti na tržišne izazove bez zadovoljenja temeljnih postulata odgovornog upravljanja, a to su optimizacija kadrova, prostora i opreme nakon čega bi se tek moglo udovoljiti zahtjevu povećanja upisnih kvota na Fakultetu. Na studijskim programima Medicina, Dentalna medicina i Farmacija nisu se povećavale upisne kvote.

Preporuka:

Ispiti bi trebali biti više povezani s nastavnim programima, a ne samo orientirani na "zastarjele" udžbenike.

Provedene aktivnosti:

Fakultet skrbi o unaprjeđenju nastavničkih kompetencija te se nakon unaprjeđenja studijskih programa dosljednom provedbom postavki Bolonske reforme i redefiniranjem kompetencija koje se stječu, te ishoda učenja unaprjeđuje i optimizira način provedbe pisanih testova. Osim kontinuiranih evaluacija studentskog napretka kroz kvizove i parcijalne testove sadržaj pisanih testova se prigodno mijenja, te se osim klasičnih pitanja višestrukog odgovora potiče i uvođenje drugih vrsta ispitnih pitanja. Fakultet potiče nastavnike da se u cilju podizanja



ekološke svjesnosti što više testova provodi online pod nadzorom u informatičkim učionicama Fakulteta čime se smanjuje potrošnja papira i potiče odgovornost prema našem planetu.

3. Studenti

Preporuka:

Studentima je potrebno dati povratnu informaciju o utjecaju njihovih ocjena na poboljšanje kvalitete provođenja nastave.

Provedene aktivnosti:

Studenti su preko studentskih predstavnika, kao i studenata koji su članovi Fakultetskog vijeća redovito informirani o različitim vidovima studentskog vrednovanja rada, kao i poboljšanjima koja su proizašla kao rezultat vrednovanja.

Preporuka:

Ozbiljnije shvatiti doprinos studenata koji rade u povjerenstvima.

Provedene aktivnosti:

Studenti su aktivni članovi velikog broja stalnih povjerenstava na razini Fakulteta te se njihovo članstvo redovito ažurira prije početka nove akademske godine u slučaju da je student diplomirao. Nadalje, studentski predstavnici aktivno sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća, preko svojih studentskih predstavnika ostvaruju izravnu komunikaciju s nastavnicima i Povjerenstvom za nastavu koje se redovito sastaje svakog tjedna tijekom akademske godine u cilju praćenja provedbe nastave na svim studijskim programima Fakulteta. Osim u radu povjerenstava studente se potiče na rad u studentskim udrugama koje imaju za cilj povećati javnu prepoznatljivost Fakulteta kroz organizaciju aktivnosti za promidžbu i prevenciju zdravlja za sve dobne skupine društva, potiču se na humanitarni i volonterski rad te organizaciju znanstvenih i sportskih skupova. Također, studenti koji su članovi fakultetskih povjerenstava ravnopravna sudjeluju u radu tih tijela i doprinose raspravama i donošenju odluka.

Preporuka:

Uspostaviti sredstva za poboljšanje kontakata studenata s alumnijima.

Provedene aktivnosti:

U proteklom razdoblju je osnovana Udruga bivših studenata i prijatelja Medicinskog fakulteta u Splitu - Almae Matris Alumni Facultatis Medicinae Spalatensis (AMAFMS), koja djeluje s ciljem očuvanja tradicije i promicanja ugleda Fakulteta, ali i uspostave i razvijanja suradnje s Fakultetima i ostalim ustanovama u kojima rade diplomirani studenti. U okviru Službe za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju osnovan *Ured za cjeloživotno obrazovanje i stručnu praksu* koji, između ostalih aktivnosti, prati udruge alumnija kroz aplikaciju Alumni.

**Preporuka:**

Povećati omjer nastavnog osoblja i studenata (obveza države).

Provedene aktivnosti:

S obzirom na zajedničke poteškoće i izazove koje imaju svi medicinski fakulteti u Republici Hrvatskoj, a odnosi se na omjer nastavnika i studenata, Fakultet kroz sustav Dekanske konferencije definira strateške ciljeve usmjerene prema važnim dionicima u procesu ishodjenja koeficijenata za zapošljavanje, a to je resorno Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Suočena s ekonomskim rizicima prouzrokovanim pandemijom pa i ratom u Ukrajini, država racionalno upravlja financijskim resursima pa su i mjere i politike zapošljavanja sastavni dio mjera štednje i racionalizacije troškova koji su izravno povezani s državnim proračunom. Izdvajanja za znanost nisu u skladu sa stvarnim potrebama kako u pokriću ljudskih resursa tako i u financiranju znanstveno-istraživačkog rada koji je usko povezan s radom Fakulteta. Od zadnje reakreditacije jedno vrijeme bile su na snazi i mjere zabrane zapošljavanja u sustavima koji se financiraju sredstvima državnog proračuna što je imalo negativan utjecaj na kadrovsku politiku Fakulteta. Svjestan izazova i nepredvidivosti ekonomske stabilnosti Fakultet je posegnuo za mjerom zapošljavanja asistenata na tzv. vlastita sredstva u očekivanju značajne podrške resornog Ministarstva znanosti, te je na taj način omogućeno zaposlenje 18 asistenata.

Preporuka:

Podržati studentsku međunarodnu mobilnost

Provedene aktivnosti:

U okviru izrade novog [Pravilnika o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjeseta](#), u okviru Službe za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju osnovan je *Ured za međunarodnu suradnju* koji potiče međunarodnu suradnju kroz bilateralne sporazume o suradnji i međuinstитucijske Erasmus+ sporazume te obavlja administrativne poslove i pruža podršku za sve oblike odlazne i dolazne mobilnosti studenata, nastavnika i osoblja. U proteklom razdoblju se posebno obratila pozornost na odlaznu mobilnost studenata, putem potpisivanja bilateralnih i multilateralnih sporazuma i programa mobilnosti. Fakultet ima zaključno s akad. god. 2022./2023. ukupno 30 potpisanih sporazuma o suradnji s 16 različitim zemaljama u okviru programa ERASMUS+. Sveučilište u Splitu je partner u Aliansi Europskog sveučilišta mora (SEA-EU, mreža od 9 europskih sveučilišta) što otvara dodatne mogućnosti za mobilnost studenata. Također, ažurirane su i mrežne stranice mobilnosti na hrvatskom i engleskom jeziku. Nadalje, studenti i osoblje su redovito informirani o svim mogućnostima mobilnosti, kao i novopotpisanim sporazumima, a organizirani su i neformalni sastanci gdje su se razmjenjivala iskustva s razmjena. Iskustva s razmjena se redovito objavljaju i u Glasniku Medicinskog fakulteta. Važno je istaknuti da je donesen i Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. U proteklom razdoblju odlaznu mobilnost je ostvarilo ukupno 149 studenata što je značajno povećanje u odnosu na prethodno reakreditacijsko razdoblje, ali treba imati na umu da je cijelokupna mobilnost doživjela potpuni zastoj na određeno vrijeme uslijed epidemioloških razloga uzrokovanih pandemijom COVID-19.



4. Nastavnici

Preporuka:

Povećati broj nastavnog osoblja fakulteta, posebice na farmaciji i dentalnoj medicini.

Provedene aktivnosti:

Od posljednje reakreditacije na studijskom programu Dentalna medicina zaposleno je 10 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, a 5 nastavnika sa specijalizacijama (2 endodoncije i restaurativne dentalne medicine, 1 ortodoncija, 1 parodontologija i 1 dječja i preventivna dentalna medicina) primljeno je u dodatni radni odnos od 20% u KBC Split čime su se stekli bolji uvjeti za kvalitetnije izvođenje kliničkih vježbi. Dvije nastavnice poslane su na specijalizaciju iz dentalne protetike što je značajno smanjilo angažman vanjskih suradnika na predmetu Protetika. Zaposleno je dvoje asistenata, od kojih jedan sa završenom specijalizacijom iz parodontologije dok se jedan astent uputio na specijalizaciju iz parodontologije kako bi se ustrojila nova Katedra za parodontologiju i značajno poboljšala kvaliteta nastave iz navedenog predmeta.

Isto tako Fakultet je zaposlio 4 nastavnika u znanstveno-nastavna zvanja docent u polju i grani Farmacije što je značajno ojačalo kadrovske prilike za izvođenje nastave na studiju Farmacije.

Uz prethodno definirane izazove i opstrukcije u provedbi kadrovskih planova Fakultet planira nova kadrovska rješenja za oba studijska programa kao i za studijski program Medicina u dogovoru s pročelnicima Katedri i Upravom fakulteta.

Preporuka:

Razmotriti poticaje i nagrade za jačanje motivacije. Za znanstvena istraživanja i za nastavu.

Provedene aktivnosti:

Poboljšanje kvalitete znanstvene i nastavne djelatnosti osim edukacijama potiče se i nagrađivanjem. Medicinski fakultet u Splitu već dugi niz godina nagrađuje svoje nastavnike i to kroz nagrade; najbolje ocijenjenoj katedri u prethodnoj akademskoj godini, prema ukupnoj prosječnoj ocjeni svih nastavnika katedre koji su sudjelovali u nastavi s najmanje 40 norma sati, a na osnovi studentske ankete na koju je odgovorilo najmanje 75% upisanih studenata na svim studijskim programima te kroz nagrade najbolje ocijenjenim nastavnicima Fakulteta iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja i iz reda suradničkih zvanja, po jednome sa studija Medicine, Dentalne medicine i Medicine na engleskom jeziku, uz održanu nastavu od najmanje 40 norma sati, a na osnovi provedene studentske ankete na koju je odgovorilo najmanje 75% upisanih studenata te nagrade pojedincima ili ustanovama za sveukupni doprinos razvoju i promicanju ugleda Fakulteta. Nagrađuju se i mladi znanstvenici i studenti autori najboljeg znanstvenog članka, temeljem njihovih postignuća ostvarenih na godišnjoj razini. O dodjeli nagrada odlučuje Povjerenstvo za dodjelu nagrada temeljem [Pravilnika o dodjeli nagrada i priznaja](#) koje je imenovalo Fakultetsko vijeće, a prijedlozi se temelje se na podatcima studentske i Kadrovske službe, unutarne provjeri kvalitete nastave anketiranjem studenata, izvješćem Povjerenstva za nadzor provedbe nastave i Odbora za unaprjeđenje kvalitete, znanstvenoj bibliografiji prema izvješću Središnje medicinske knjižnice i Povjerenstva za znanost te izvješću Povjerenstva za izdavačku djelatnost.



Na razini poslijediplomskih studija, kako bi se dodatno povećala motivacija za pravovremeno završavanje studija, kao i podizanje znanstvene kvalitete doktorata, uvedena je godišnja nagrada Fakulteta u kategoriji autora najboljeg doktorskog rada prema kumulativnom čimbeniku odjeka objavljenih radova iz doktorata, koji je odabran kao najobjektivniji pokazatelj kvalitete rada i disertacije.

Od 2022. godine, na razini Doktorske škole doneseni su Kriteriji i način nagrađivanja uspješnih mentora doktorskih disertacija. Medicinski fakultet u Splitu već dugi niz godina nagrađuje mlade znanstvenike temeljem njihovih postignuća ostvarenih na godišnjoj razini. O dodjeli nagrade studentu – autoru najboljeg znanstvenog članka odlučuje Povjerenstvo za dodjelu nagrada prema [Pravilniku o dodjeli nagrada i priznanja](#) koje je imenovalo Fakultetsko vijeće, a na prijedlog Povjerenstva za znanost. Fakultet redovito predlaže svoje najistaknutije znanstvenike za nagrade, a djelatnici Fakulteta dobitnici su državnih nagrada, nagrada Grada Splita, Sveučilišta u Splitu i drugih nagrada za znanost. U okviru Dana Fakulteta se tradicionalno dodjeljuju nagrade prvom autoru najboljeg znanstvenog članka, nastalog na Fakultetu ili u suradnji s drugim ustanovama, iz područja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, dentalne medicine i farmacije. Nagrada se dodjeljuje i voditelju najuspješnijeg projekta u protekloj kalendarskoj godini.

Nadalje, kao još jedan način poticanja i vrednovanja kvalitetnog objavljivanja Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu je, dodijelio pet istraživačkih potpora mladim znanstvenicima; zaposlenicima Fakulteta, u pojedinačnoj vrijednosti od 20.000,00 kn. [Program potpore za mlađe znanstvenike Medicinskog fakulteta u Splitu](#) osmišljen je u svrhu promicanja i daljnog jačanja potpore mladim znanstvenicima Fakulteta s ciljem njihova povezivanja i afirmacije u međunarodnim znanstvenim krugovima.

Preporuka:

Smanjiti velik stupanj nastavnih aktivnosti i ostaviti više vremena za znanstvena istraživanja.

Provedene aktivnosti:

Fakultet je pred velikim izazovom potrebe smanjenja stupnja nastavnih aktivnosti odnosno nastavnog opterećenja. Odgovorno planiranje kadrovske politike upravljanja fakultetom uključuje redovite sastanke s pročelnicima Katedri koji vode evidenciju kadrovskih potreba svoje katedre. Postoje objektivne zapreke za odgovorno strateško upravljanje kadrovima a rezultat su nesrazmjera u potrebama Fakulteta, mogućnosti zaposlenja novog kadra i ishođenja potrebnih radnih koeficijenata za potrebna radna mjesta. Zbog izostanka potpore resornog Ministarstva Fakultet je u cilju nastavnog rasterećenja u posljednjih pet godina zaposlio 18 mlađih asistenata na vlastita finansijska sredstva Fakulteta. Nadalje, potiče se izbor naslovnih znanstveno-nastavnih zvanja za mlade liječničke koji rade u nastavnim bazama Fakulteta a stekli su doktorat znanosti kako bi se zaposlenicima u znanstveno-nastavnim zvanjima olakšala provedba nastave i smanjilo nastavno opterećenja što iziskuje značajna materijalna sredstva Fakulteta za plaćanje održenih sati nastave kroz vanjsku suradnju.

Preporuka:

Oni nastavnici koji obavljaju kliničke dužnosti osobito se teško kvalificiraju kao dobri nastavnici. Treba uspostaviti i primjenjivati kriterije za odgovarajuću ravnotežu između kliničkog rada, nastavnih dužnosti i istraživanja.

**Provedene aktivnosti:**

Dekan Fakulteta a vrlo često i prodekan sudjeluju u radu Dekanske konferencije koja omogućuje izuzetno dobru suradnju četiri medicinska fakulteta u Republici Hrvatskoj s ciljem rješavanja zajedničkih pitanja koja između ostalog uključuju i izazove u medicinskoj edukaciji u kliničkoj medicini. Zajednički izazov fakulteta je uspostava suradnje dva resorna Ministarstva znanosti i zdravstva na usklađivanju i definiranju radnog zakonodavnog okvira za liječniče koji su zaposleni u zdravstvenom sektoru ali su i zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima na fakultetima. Dugogodišnji jasno definiran problem povezao je četiri fakulteta u zajedničkom interesu za iznalaskom najboljeg rješenja u definiranju jasnih okvira i organizacije rada u kliničkoj medicini, znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu liječnika. Ti su liječnici ujedno mentori studentima u izradi završnih diplomskih radova a sudjeluju i u mentoriranju mladih specijalizanata te je i taj rad potrebno zakonodavno definirati i uključiti u rješenje ne samo fakultete i resorna ministarstva već i krovna strukovna udruženja. U budućnosti bi se trebalo postići da nastavnik zaposlen u KBC-u ne bude opterećen punim radnim vremenom i obvezama u bolnici za vrijeme održavanja nastave.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

Preporuka:

Provesti strategiju praćenja pokazatelja učinka.

Provedene aktivnosti:

U [Strategiji znanstvenog razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu za period od 2021. do 2027.](#) godine definirani su glavni strateški ciljevi s precizno određenim zadacima i ciljnim vrijednostima. Strategija je usklađena s aktualnom [Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu \(2022. - 2026.\)](#) Visoka razina znanstvene i inovacijske aktivnosti nadzire se putem strateških indikatora: broj obranjenih doktorata godišnje, broj studenata koji studiraju na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju u punom radnom vremenu, broj objavljenih radova u bazi Web of Science i Scopus, ukupan ekvivalentan broj znanstvenih radova, te broj objavljenih radova u prvoj kvartili. Integriranost u Europski istraživački prostor prati se kroz indikatore: broj voditelja projekata, broj prijavljenih i dobivenih europskih projekata. Mobilnost se nadzire putem indikatora – broj osoba koji dolaze na visoko učilište po provedenom danu i onih koji s njega odlaze na druga visoka učilišta. Nadalje, Sveučilište u Splitu na godišnjoj razini prikuplja podatke o ispunjenju indikatora; prati se godišnji iznos sredstava dobiven za znanost iz nacionalnih i međunarodnih izvora.

Preporuka:

Poticati patentiranje i licenciranje.

Provedene aktivnosti:

Fakultet osigurava potporu prijenosu znanja i tehnologija kroz Studentski poduzetnički inkubator Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu koji djeluje s ciljem pružanja suradničkog, interdisciplinarnog okruženja i interakcije s mentorima iz akademskog i poslovnog sektora te s poduzetničkim stručnjacima, kao i s ciljem razvoja inovativnog modela stručne prakse. Funkcionalno se razlikujući od rada u učionicama, knjižnici i studentskim udrugama, studentski inkubator MEFST-a osniva nove forme za razmjenu



ideja u akademskom okruženju u kojem studenti žele više od akademskih diploma - imaju za cilj pokretanje poduzeća, razvoj novih ideja i proizvoda i pokretanje društvenih promjena. Cjelokupni program obuhvaća uspostavu istraživačko-inovacijskih projekata u kojima se nastoji prije svega procijeniti, a zatim i poduprijeti ideja, koja se potom inkorporira u rad istraživačkih skupina. Osim osiguranja pristupa računalnoj opremi i laboratorijima, program inkubacije uključuje i podučavanje u vidu mentorstva stručnjaka, a omogućava i podupire stvaranje poduzetničke klime na MEFST-u. Program slijedi model "preokrenute učionice", gdje se sudionici uključuju u vannastavna istraživanja, što im omogućuje da aktivno sudjeluju u dijalogu i uče procjenjivati komercijalnu održivost svojih ideja, formiraju timove oko najperspektivnijih koncepata i počinju razvijati poslovne modele. S vremenom studenti proširuju svoje timove, testiraju svoje ideje kako bi osigurali prilagođenost tržištu, usavršavaju svoje poslovne modele i pokreću svoje vlastito poslovanje. Studentski inkubator otvoren je za sve studente Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, koji smatraju da svojom inovativnošću i radom mogu doprinijeti poboljšanju postojećih ili razvoju novih ideja i projekata koji će utjecati na promjene u lokalnoj zajednici, ali i regiji ili šire. Inkubator je usmjeren na studente i postoji kako bi pomogao mladim inovatorima na putu ka uspješnom razvoju svoje ideje, a kao podrška studentima se nude sljedeće mogućnosti: pristup računalnoj opremi, internetu, i prema potrebi istraživačkim laboratorijima, kao i administrativnu podršku, svakom studentskom timu dodijelit će se mentor koji će pružiti poduku i vodstvo i pomoći će svojim timovima da uspostave kratkoročne i dugoročne ciljeve, pomoći pri pripremi kurikuluma istraživačkog tima kako bi se zadržao fokus i omogućio razvoj u pravom smjeru, pristup dodatnim edukacijama i radionicama, kao i poslovnom i poduzetničkom savjetovanju, podrška i priprema za nacionalna i međunarodna „start-up“ natjecanja te pomoći pri pronašlasku potencijalnih investitora.

Preporuka:

Imenovati savjetodavni odbor s, barem djelomično, međunarodnim članovima.

Provedene aktivnosti:

U svrhu praćenja i vrednovanja te analize znanstvenog potencijala MEFST-a te dugoročnog plana razvoja, Fakultet je osnovao savjetodavni odbor, tj. Znanstveni savjet. Članovi Znanstvenog savjeta, renomirani su i u utjecajni međunarodni znanstvenici iz niza cijenjenih znanstvenih ustanova: School of Health and Exercise Sciences University of British Columbia, Okanagan, Canada, School of Medicine, Western Sydney University (WSU), Sydney, Australia, International Agency of Cancer Research, Lyon, France, Penn State College of Medicine, Hershey, USA, Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Canada.

Preporuka:

Identificirati i usredotočiti se na nekoliko izvornih istraživačkih tema.

Provedene aktivnosti:

Osnovni temelj znanstvenog istraživanja su translacijska istraživanja u biomedicini predstavljeni u šest glavnih pravaca, humana genetika, kardiovaskularne bolesti, medicinska etika, neuroznanost, medicina spavanja i neurodegenerativne bolesti, bolesti urogenitalnog sustava i biofizika. Dodatno Fakultet provodi javnozdravstvena istraživanja,



istraživanja u dentalnoj medicini i istraživanja u farmaciji. Razvojne mjere u idućemu strateškom razdoblju bit će usmjerene prema istraživačkim aktivnostima s ciljem integracije otkrića koja potječu iz temeljnih, kliničkih ili populacijskih istraživanja u kliničku primjenu kako bi se unaprijedilo ljudsko zdravlje i poboljšala zdravstvena skrb. MEFST planira poticati transnacionalnu suradnju, razmjenu i umrežavanje te izvrsnost s ciljem jačanja okruženja za istraživanja i inovacije, stvaranja visokokvalitetnih novih znanja, jačanje ljudskog kapitala u području istraživanja i inovacija i poticanje širenja znanja i otvorene znanosti. Posebno će se poduprijeti otvorena znanost kroz osiguravanje otvorenog pristupa znanstvenim publikacijama i istraživačkim podacima te odgovorno upravljanje istraživačkim podacima u skladu s načelima FAIR. Poticati će se inicijative pristupa klasteru. Zdravlje kroz područja intervencije: zdravlje tijekom cijelog života, neprenosive i rijetke bolesti, alati, tehnologije i digitalna rješenja u području zdravstva i skrbi, uključujući personaliziranu medicinu, okolišne i socijalne determinante koje utječu na zdravlje, zarazne bolesti, uključujući bolesti povezane sa siromaštvom i zanemarene bolesti i zdravstveni sustavi.

6. Međunarodna suradnja i mobilnost

Preporuka:

Poticati/podržavati međunarodnu razmjenu i mobilnost prilagodbom rasporeda nastave tako da studenti ne gube vrijeme zbog razdoblja razmjene.

Provedene aktivnosti:

Prilagodbe rasporeda s obzirom na specifičnost studijskih programa su teško moguće u toj mjeri da studenti mogu odlaziti na razmjene bez potpunog gubitka vremena. Određene prilagodbe su napravljene u rasporedima 6. godine studija Medicine, a posebice Studija medicine na engleskom jeziku kad je razdoblje nakon božićnih blagdana u trajanju od 2 mjeseca oslobođeno od redovite nastave, već je planirano za provedbu kliničkih rotacija koju studenti učestalo obavljaju izvan RH.

Preporuka:

Pokušajte privući studente kroz ERASMUS i/ili kroz programe razmjene na europskoj i međunarodnoj razini.

Provedene aktivnosti:

Fakultet ima zaključno s akad. god. 2022./2023. ukupno 30 potpisanih sporazuma o suradnji s 16 različitih zemalja u okviru programa ERASMUS+. Sveučilište u Splitu je partner u Alijansi Europskog sveučilišta mora (SEA-EU, mreža od 9 europskih sveučilišta) što otvara dodatne mogućnosti za mobilnost studenata.

Preporuka:

Potruditi se privući dobre poslijediplomske studente, posebno u istraživačke laboratorije.

Provedene aktivnosti:

Natječaj za upis novih generacija doktoranada (od akademske godine 2017/18.) se sustavno oglašava i na domaćoj i na međunarodnoj razini, korištenjem službenih stranica Medicinskog fakulteta u Splitu, stranicama Sveučilišta u Splitu, ali i stranicama ORPHEUS udruženja doktorskih škola (engl. Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System), kao i naše suradne ustanove REGIOMED Kliniken. Prilikom odluke o upisu najboljih kandidata uzima se u obzir i prijašnje sudjelovanje



MEDICINSKI FAKULTET U SPLITU

kandidata u znanstvenim istraživanjima, od aktivnog sudjelovanja na kongresima do koautorstva na znanstvenim radovima, znanstvena uspješnost predloženog mentora, kao i znanstvena vrijednost i znanstvena novina opisanog plana buduće disertacije. Već pri upisu doktoranada, kada se mora predložiti mentor, provodi se validacija i znanstvena „primjerenošć“ mentora. Za te generacije se tijekom studija provodi praćenje mentorskog rada jer mentori imaju obavezu dostavljanja godišnjih izvješća o radu s doktorandom. Medicinski fakultet unaprjeđuje znanstvenu djelatnost financiranjem troškova doktorskog studija. Od 2019. godine zaposlenici na radnom mjestu asistenta ili doktoranda čija školarina se ne plaća iz sredstava projekta, [odlukom Fakultetskog vijeća](#), oslobođeni su plaćanja školarine poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija, a sa svojim nastavnim bazama ima ugovore o suradnji kojima se financiranje doktorskih studija za zaposlenike nastavnih baza uređuje na način da se osigura olakšica za studenta. Na razini Doktorske škole razvijen je sustav sufinanciranja troškova objava znanstvenih članaka te materijalnih troškova potrebnih za provedbu istraživanja. Svakom upisanom kandidatu omogućava se sufinanciranje troškova za kemikalije i potrošni materijal za istraživanje ili troškova objave rada u iznosu od 10.000,00 KN koje studij finansira od školarina. Iznos finansijske podrške dodjeljuje se na temelju obrazloženja studenta i detaljnog plana istraživanja i planiranih troškova. Ovi dokumenti se ujedno koriste i u procjeni napretka rada studenata i njihovih mentora.

Preporuka:

Unaprijediti provedbu ECTS standarda i potreba. Obratiti više pozornosti na doprinos studenata.

Provedene aktivnosti:

Provjedeno je studentsko vrednovanje nastavnog/ECTS opterećenja. Također za nastavnike su organizirane radionice o ECTS bodovima i izradi ishoda učenja. Prilikom posljednje periodične revizije studijskih programa napravljene su korekcije ECTS opterećenja, kao i satnice za pojedine kolegije za koje su studenti naveli da su premalo/previše zastupljeni. Također je napravljeno usklađivanje i prema prijedlogu standarda kvalifikacije u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

7. Resursi, administracija, prostor, oprema i financije

Preporuka:

Jasno je da postoji nedostatak svih vrsta kadrova, ne samo na studiju Medicine, nego i na studiju Farmacije i Dentalne medicine. Jedini pristup koji postoji da se to poboljša je povećanje finansijskih sredstava koje osigurava Vlada. Inače će biti vrlo teško razviti ove studije u međunarodno vidljive i konkurentne institucije koje obrazuju i liječnike i akademsko osoblje.

Provedene aktivnosti:

S obzirom na zajedničke poteškoće i izazove koje imaju svi medicinski fakulteti u Republici Hrvatskoj, a odnosi se na omjer nastavnika i studenata, Fakultet kroz sustav Dekanske konferencije definira strateške ciljeve usmjerene prema važnim dionicima u procesu ishođenja koeficijenata za zapošljavanje, a to je resorno Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Suočena s ekonomskim rizicima prouzrokovanim pandemijom pa i ratom u Ukrajini, država racionalno upravlja finansijskim resursima pa su i mjere i politike zapošljavanja sastavni dio mjera štednje i racionalizacije troškova koji su izravno povezani



s državnim proračunom. Izdvajanja za znanost nisu u skladu sa stvarnim potrebama kako u pokriću ljudskih resursa tako i u financiranju znanstveno-istraživačkog rada koji je usko povezan s radom Fakulteta. Od zadnje reakreditacije jedno vrijeme bile su na snazi i mjere zabrane zapošljavanja u sustavima koji se financiraju sredstvima državnog proračuna što je imalo negativan utjecaj na kadrovsку politiku Fakulteta. Svjestan izazova i nepredvidivosti ekonomiske stabilnosti Fakultet je posegnuo za mjerom zapošljavanja asistenata na tzv. vlastita sredstva u očekivanju značajne podrške resornog Ministarstva znanosti, te je na taj način omogućeno zaposlenje 18 asistenata.

Preporuka:

Svi studijski programi trebaju više prostora i objekata za kliničku praktičnu nastavu studenata (osobito Dentalna medicina fakultet).

Provedene aktivnosti:

Krajem 2019. otvorena je Stomatološka poliklinika Medicinskog fakulteta *Dental Academicus*. Stomatološka poliklinika ustrojbena je jedinica Medicinskog fakulteta i služit za izvođenje nastave studija Dentalne medicine u kojoj studenti mogu obavljati kliničke vježbe za stručne stomatološke predmete te dentalne kliničke rotacije koje zamjenjuju stažiranje te je time poboljšana kvaliteta nastavnog procesa na tom studiju. Smještena je na sveučilišnom kampusu unutar Studentskog doma „Dr. Franjo Tuđman“ u kojoj je šest ambulanti, tri ureda i jedna mala seminarska dvorana. Vrijednost investicije je bila oko tri milijuna kuna. U okviru projekta Interreg MADE te ESF projekta Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse na Medicinskom fakultetu u Splitu nabavljeno je ukupno 31 *fantoma* (Dental Simulation Unit) te je također, u okviru Interreg projekta Mobile Access Dental Clinic (MADE) čiji je cilj prevencija karijesa i poboljšanje oralnog zdravlja prekograničnog stanovništva Hrvatske, Bosne i Hercegovine te Crne Gore, u kojem je vodeći projektni partner Medicinski fakultet u Splitu je preko postupka javne nabave kupio vozilo u kojeg se ugradila stomatološka oprema, što čini tzv. pokretnu stomatološku kliniku ili popularno nazvan zubobus. Namjena zubobusa je da, u okviru projektnih aktivnosti, studenti medicinskih fakulteta u Splitu, Mostaru i Podgorici koji sudjeluju u provedbi ovog projekta na otvorenim lokacijama u ruralnim sredinama i otocima vrše pregledе zubi lokalne populacije na stomatološkoj stolici koja je ugrađena u vozilo. Nadalje, u svrhu povećanja prostornih kapaciteta i podizanja kvalitete kliničke stručne prakse potpisani je ugovor s većim brojem novih nastavnih bazi (privatne klinike i ordinacije) s čime je značajno povećan kapacitet za održavanje praktičnog dijela nastave. Također, povećani su kapaciteti i u glavnoj nastavnoj bazi, KBC Split što je značajno poboljšalo uvjete za izvođenje nastave. Od posljednjeg reakreditacijskog ciklusa povećan je broj nastavnih baza kako bi se unaprijedila kvaliteta nastave poglavito na kliničkim predmetima studijskog programa Medicina. U tom smislu Fakultet je potpisao Ugovor o suradnji s Općim bolnicama Zadar, Dubrovnik i Šibenik čime se omogućilo povećanje odlazne mobilnosti studenata tijekom nastave iz predmeta Neurologija, Oftalmologija, Interna medicina, Kirurgija te Kliničkih rotacija. Isto tako su sklopljeni Ugovori o suradnji s privatnim poliklinikama na području grada Splita s ciljem unaprjeđenja nastave iz predmeta Ginekologija, Interna medicina i Klinička propedeutika.